

**BIBLIOTECONOMIA**

**QUESTÕES DISCURSIVAS**

**1 – QUESTÃO 37**

O aluno deverá abordar um aspecto positivo e um negativo de uma solução específica – a instalação de filtros nos computadores.

Exemplos de aspectos positivos: evita que a criança fique exposta a conteúdos inadequados; preserva os valores morais na formação da criança e do adolescente; contribui para a otimização do uso do computador.

Exemplos de aspectos negativos: constitui um tipo de censura; cerceia a liberdade do usuário; implica controle arbitrário.

**(valor: 10,0 pontos)**

**2– QUESTÃO 38**

O aluno deverá relacionar e descrever sucintamente as atividades envolvidas na realização de um estudo de comunidade, apresentando/mencionando os tipos de dados necessários e as fontes para sua obtenção.

**(valor: 10,0 pontos)**

**3 – QUESTÃO 39**

O aluno deverá citar, em seu texto, dois aspectos positivos e dois negativos da Wikipédia, entre os listados nos critérios de atribuição de pontos a seguir.

Exemplos aspectos positivos:

- rapidez na atualização dos verbetes;
- acesso livre, rápido e cômodo;
- por ser uma obra coletiva, de cunho voluntário, permite a participação dos usuários também como colaboradores;

Exemplos aspectos negativos:

- possibilidade de apresentar problemas quanto à confiabilidade dos dados inseridos nos verbetes;
- ausência de corpo editorial técnico-científico que dê respaldo às informações inseridas na obra;

**(valor: 10,0 pontos)**

**4 – QUESTÃO 40**

O aluno deverá escolher um dos dois modelos mencionados e citar duas vantagens desse modelo, conforme discriminado a seguir.

Exemplos de argumentos a favor da centralização:

- uma só biblioteca pode ter melhores instalações;
- melhor qualidade de serviços com menor custo;
- necessidade de recursos humanos em menor número;
- a relação livro/leitor é maior;
- evita a duplicação de esforços;
- facilita a gestão.

Exemplos de argumentos a favor da descentralização:

- necessidade de que o material bibliográfico esteja localizado próximo aos usuários;
- possibilidade de que o bibliotecário conheça melhor os usuários e suas necessidades;
- maior rapidez na obtenção do material bibliográfico;
- distância entre a biblioteca central e as unidades de ensino dificulta o acesso ao material bibliográfico;
- a descentralização do acervo em áreas do conhecimento torna a busca de informação mais pontual e precisa.

**(valor: 10,0 pontos)**