

Serviço Social

QUESTÃO DISCURSIVA 1

A Organização Mundial de Saúde (OMS) menciona o saneamento básico precário como uma grave ameaça à saúde humana. Apesar de disseminada no mundo, a falta de saneamento básico ainda é muito associada à pobreza, afetando, principalmente, a população de baixa renda, que é mais vulnerável devido à subnutrição e, muitas vezes, à higiene precária. Doenças relacionadas a sistemas de água e esgoto inadequados e a deficiências na higiene causam a morte de milhões de pessoas todos os anos, com prevalência nos países de baixa renda (PIB *per capita* inferior a US\$ 825,00).

Dados da OMS (2009) apontam que 88% das mortes por diarreia no mundo são causadas pela falta de saneamento básico. Dessas mortes, aproximadamente 84% são de crianças. Estima-se que 1,5 milhão de crianças morra a cada ano, sobretudo em países em desenvolvimento, em decorrência de doenças diarreicas.

No Brasil, as doenças de transmissão feco-oral, especialmente as diarreias, representam, em média, mais de 80% das doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado (IBGE, 2012).

Disponível em: <<http://www.tratabrasil.org.br>>. Acesso em: 26 jul. 2013 (adaptado).

Com base nas informações e nos dados apresentados, redija um texto dissertativo acerca da abrangência, no Brasil, dos serviços de saneamento básico e seus impactos na saúde da população. Em seu texto, mencione as políticas públicas já implementadas e apresente uma proposta para a solução do problema apresentado no texto acima. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

Em termos de atendimento à proposta, espera-se que o estudante estabeleça relação entre a qualidade do serviço de esgotamento sanitário e de tratamento da água para o agravamento do número de casos de internação e morte por diarreia entre a população brasileira: geralmente, quanto maior a abrangência dos serviços, menor a ocorrência de internações por essa moléstia e menor os gastos com os tratamentos de saúde.

Espera-se, também, que o estudante mencione pelo menos duas políticas públicas implementadas para buscar resolver o problema e que proponha uma ação visando contribuir para a sua solução.

QUESTÃO DISCURSIVA 2



O debate sobre a segurança da informação e os limites de atuação de governos de determinados países tomou conta da imprensa recentemente, após a publicidade dada ao episódio denominado espionagem americana. O trecho a seguir relata parte do ocorrido.

(...) documentos vazados pelo ex-técnico da Agência Central de Inteligência (CIA), Edward Snowden, indicam que *e-mails* e telefonemas de brasileiros foram monitorados e uma base de espionagem teria sido montada em Brasília pelos norte-americanos.

O Estado de São Paulo. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

Considerando que os textos e as imagens acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema:

Segurança e invasão de privacidade na atualidade. (valor: 10,0 pontos)

O estudante deve elaborar um texto dissertativo, coerentemente estruturado, que evidencie a capacidade de **tratar** os seguintes **tópicos**:

- O papel da **tecnologia digital**. Esse papel deverá ser abordado considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
 - A potencialização e/ou a facilitação das atuais ações de espionagem;
 - A execução e/ou a sofisticação de crimes contra a privacidade;
 - A proteção – em termos de sigilo/invisibilidade – dos agentes dessas ações.
- A garantia dos **direitos** do cidadão e do Estado. Essa garantia deverá ser abordada considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
 - As possíveis violações e/ou decorrentes reparações do direito à privacidade;
 - O descumprimento e/ou rompimento de acordos internacionais.
- O problema da **segurança**. Esse problema deverá ser abordado considerando pelo menos uma das escalas de ação:
 - A do indivíduo (cidadão);
 - A do Estado (segurança/soberania nacional);
 - A das organizações (empresas e/ou instituições nacionais ou internacionais).

QUESTÃO DISCURSIVA 3



Disponível em: < <http://quadrinhosecharges.blogspot.com.br>>. Acesso em: 29 jul. 2013.

A sociedade capitalista traz em seu ideário a promessa de liberdade, que deverá ser alcançada por meio da inserção do indivíduo no mercado de trabalho – como se todos pudessem alcançar melhores condições socioeconômicas. Entretanto, essa promessa fica comprometida, pois a estrutura desse sistema é contraditória e tem em sua base a exploração do homem.

Considerando que a charge e o texto apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do trabalho assalariado no processo de produção capitalista, abordando, necessariamente, a precarização dos direitos sociais e usando, como referência, a teoria social crítica marxista. (valor: 10,0 pontos)

Padrão de resposta

O estudante deverá desenvolver a questão acerca do trabalho assalariado no processo de produção capitalista abordando os seguintes pontos:

- contradição fundamental do sistema capitalista (relação capital/trabalho);
- processo de exploração do trabalhador e extração da mais-valia;
- expressões da questão social/mazelas sociais;
- luta política dos trabalhadores;
- direitos e precarização dos direitos.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Na tabela a seguir, retratam-se as notificações realizadas pelos serviços de saúde sobre a violência contra a criança no Brasil.

Distribuição do número e proporção das notificações de violência doméstica, sexual e outras violências contra criança entre 1 - 9 anos de idade segundo o sexo e algumas variáveis contidas nas notificações. Brasil, 2010.

Variáveis	Masculino		Feminino		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cor da pele/etnia						
Branca	1684	37,5	2481	40,1	4169	39
preta	281	6,3	365	5,9	646	6
Parda	1414	31,4	2003	32,4	3417	32,1
Amarela/Indígena	62	1,4	70	1,2	132	1,2
Sem informação	1050	23,4	1263	20,4	2318	21,7
Deficiência/Transtorno						
Sim	213	4,7	192	3,1	405	3,8
Sem informação	1350	30,1	1494	24,2	2849	26,7
Local de ocorrência						
Residência	2742	61,1	4121	66,7	6866	64,3
Habitação coletiva	23	0,5	35	0,6	58	0,5
Escola	199	4,4	188	3	387	3,6
Local de pratica esportiva	20	0,4	10	0,2	30	0,3
Bar ou similar	10	0,2	13	0,2	23	0,2
Via pública	306	6,8	230	3,7	537	5
Comércio/Serviços	35	0,8	42	0,7	77	0,7
Indústria/construção	12	0,3	3	0	15	0,1
Outros	426	9,5	465	7,5	894	8,4
Sem informação	718	16,0	1075	17,4	1795	16,8
Violência física						
sim	1726	38,4	1743	28,2	3470	32,5
Sem informação	534	11,9	821	13,3	1358	12,7
Violência psicológica/moral						
sim	941	21,0	1520	24,6	2462	23
Sem informação	660	14,7	876	14,2	1539	14,4
Tortura						
sim	117	2,6	139	2,2	256	2,4
Sem informação	707	15,7	951	15,4	1661	15,5
Violência sexual						
sim	1217	27,1	3239	52,4	4457	41,7
Sem informação	595	13,2	663	10,7	1260	11,8

VIVA Contínuo 2010- SINAN/SVS/MS. Disponível em: <<http://portal.saude.gov.br>>. Acesso em: 9 set. 2013.

Considerando a legislação vigente de proteção à criança e ao adolescente, o Código de Ética Profissional do Assistente Social e as informações apresentadas na tabela, elabore um projeto de intervenção para trabalhar a questão da violência intrafamiliar contra as crianças, apresentando os seguintes elementos:

- justificativa; (valor: 3,0 pontos)
- objetivo geral; (valor: 2,0 pontos)
- metodologia. (valor: 5,0 pontos)

Padrão de resposta

Espera-se que o estudante aponte um dos seguintes aspectos:

Justificativa:

- violência infanto-juvenil como questão relacionada aos princípios do Código de Ética do Assistente Social / projeto ético-político do assistente social;
- direitos e políticas de proteção à criança e ao adolescente como elementos presentes no exercício profissional do assistente social (Estatuto da Criança e do Adolescente e outras legislações);
- necessidade e possibilidade de intervir sobre a violência infanto-juvenil com base nos indicadores apresentados no enunciado da questão.

Objetivo Geral:

Espera-se que o estudante aponte como objetivo geral:

- promover os direitos de crianças e adolescentes (promoção da cultura do respeito e da garantia dos direitos humanos de crianças e adolescentes no âmbito da família, da sociedade e do Estado);

E/OU

- proteger e/ou defender os direitos de criança e adolescentes (proteção especial a crianças e adolescentes com seus direitos ameaçados ou violados).

Metodologia:

O estudante deve abordar dois dos seguintes aspectos:

- estratégias de enfrentamento à violência infanto-juvenil (ações preventivas, educativas, de sensibilização, etc.);
- tipos de abordagem da questão (individual, grupal e assessoria);
- como o trabalho será realizado (métodos, instrumentos e técnicas);
- trabalho multi/interdisciplinar e intersetorial (trabalho em redes, articulação de políticas, serviços etc.);
- fortalecimento do controle social (participação popular, conselhos, movimentos sociais etc.).

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Evolução do número de homicídios, da participação e da vitimização por cor/raça, no período de 2002 a 2010.

Ano	Branca	Preta	Parda	Negra*	Amarela	Indígena	Total	Participação (%)		Vitimização (%)
								Branca	Negra	
2002	9 701	2 429	13 654	16 083	43	32	25 859	37,5	62,2	65,8
2003	9 721	2 791	14 079	16 870	90	31	26 712	36,4	63,2	73,5
2004	8 587	2 492	14 166	16 658	61	31	25 337	33,9	65,7	94,0
2005	7 717	2 261	14 567	16 828	32	48	24 625	31,3	68,3	118,1
2006	7 607	2 285	15 149	17 434	38	44	25 123	30,3	69,4	129,2
2007	6 928	2 300	15 263	17 563	12	70	24 573	28,2	71,5	153,5
2008	6 964	2 269	16 743	19 012	22	72	26 070	26,7	72,9	173,0
2009	6 997	2 177	17 078	19 255	17	51	26 320	26,6	73,2	175,2
2010	6 503	2 233	17 607	19 840	27	50	26 420	24,6	75,1	205,1
Total	70 725	21 237	138 306	159 543	342	429	231 039	30,6	69,1	125,6
Δ%	-33,0	-8,1	29,0	23,4	37,2	56,3	2,2			

*Soma das categorias preta e parda.

WAISELFISZ, J. J. *Mapa da Violência 2012: A Cor dos Homicídios no Brasil*—Rio de Janeiro: CEBELA, FLACSO; Brasília: SEPP/PR, 2012.

Considerando que um dos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social discorre sobre o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentiva o respeito à diversidade, à participação e à discussão das diferenças e que os dados do quadro acima evidenciam uma tendência de queda do número absoluto de homicídios na população branca e seu respectivo aumento na população negra, redija um texto dissertativo que aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) a relação entre questão social e a pobreza; (valor: 5,0 pontos)
- b) uma proposta de ação profissional que contribua para a eliminação do preconceito e da discriminação racial. (valor: 5,0 pontos).

Padrão de resposta

a) O estudante deverá articular:

- o conceito de questão social como expressão das desigualdades sociais constitutivas do capitalismo na formação social brasileira. Suas diversas manifestações são indissociáveis das relações entre as classes sociais que estruturam esse sistema e, nesse sentido, a questão social se expressa também na resistência e na luta política dos trabalhadores;
- a pobreza, o preconceito e a discriminação racial, como expressões da questão social.

b) O estudante deverá abordar:

- princípios fundamentais do Código de Ética Profissional e do projeto ético político profissional, em particular, o que discorre sobre “empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças”;
- propostas de ações profissionais (exemplos: palestras educativas, nas escolas, nas associações etc., com profissionais especializados sobre o assunto. Oficinas, debates, filmes, documentários, teatros etc.).